

Вариант 1. (2 человека)

Разработать шаблон класса TMatrix для работы с матрицами размера $M \times N$ элементов произвольного типа. Полями класса должны быть размеры матрицы и вектор, состоящий из векторов чисел элементов типа T.

Разработать конструкторы:

- Конструктор «пустой» матрицы
- Копирующий конструктор
- Конструктор матрицы заданных размеров
- Разработать методы:
- Транспозиция матрицы
- Ранг матрицы

Перегрузить операции:

- Операция получения строки матрицы с заданным номером по индексу
- Сложение матриц (выбрасывать исключение, если не подходят размеры)
- Вычитание матриц (выбрасывать исключение, если не подходят размеры)
- Перемножение матриц (выбрасывать исключение, если не подходят размеры)
- Умножение/деление матрицы на число (выбрасывать исключение при попытке деления на ноль)
- Вывод в поток

Продемонстрировать использование класса на матрице с целочисленными элементами и матрице с элементами типа double

Вариант 2. (2 человека)

Разработать шаблон класса SquareMatrix для работы с квадратными матрицами размера $N \times N$ элементов произвольного типа.

Полями класса должны быть размеры матрицы и вектор, состоящий из векторов элементов типа T.

Разработать конструкторы:

- Конструктор с целым параметром N, который создаёт матрицу размером $N \times N$

Создать методы:

- Определитель
- Обратная матрица (для вырожденной матрицы генерируем исключение)
- Решение СЛАУ, где правая часть СЛАУ – вектор значений типа T

Переопределить операции:

- Деление матрицы на матрицу ($A/B = A * (\text{матрица, обратная к } B)$)

- Продемонстрировать использование класса на матрице с целочисленными элементами и матрице с элементами типа double

Вариант 3 (1 человек)

Создать класс IntegerSet, который представляет собой множество целых значений. Значения сохраняются в массиве, размер которого увеличивается по необходимости.

Поля класса:

- Указатель на динамически созданный массив целых чисел: `int *elements;`
- Целое число – емкость множества, в котором хранится текущий размер массива. Оно изменяется, если размер массива – недостаточный для добавления новых элементов
- Целое число – количество элементов множества;

Класс должен содержать методы

1. Конструктор по умолчанию, который инициализирует массив из десяти элементов, изменяет параметр емкости множества и устанавливает значения элементов массива в ноль.
2. Копирующий конструктор, который устанавливает размер массива элементов текущего элемента равным размеру массива копируемого объекта, копирует все значения массива, а также копирует значения ёмкости и количества элементов.
3. Перегруженный оператор присвоения, который устанавливает размер массива элементов текущего элемента равным размеру массива объекта в правой части, копирует все значения массива, а также копирует значения ёмкости и количества элементов и возвращает указатель на текущий элемент.
4. Деструктор, удаляющий массив.
5. Метод `size()`, возвращающий количество элементов
6. Метод `isEmpty()`, который возвращает истину, если множество не содержит ни одного элемента.
7. Метод `contains(int)`, который принимает целый параметр и возвращает истину, если значение содержится в IntegerSet.
8. Метод `add(int)`, который принимает целый параметр и добавляет его в множество (если оно ещё не содержится в нём). Если массив уже полностью заполнен, тогда следует создать новый массив целых чисел вдвое большего размера, чем текущий массив, скопировать в него все значения, удалить старый массив и направить указатель `elements` на новый массив
9. Метод `remove(int)`, который принимает целое значение и удаляет его из множества (если оно там есть), при этом количество элементов уменьшается на единицу и последующие элементы массива сдвигаются влево
10. Метод `getAsVector()`, который возвращает вектор целых чисел. Содержащий все значения в множестве. Порядок не имеет значения.

Перегрузить операторы

- Перегруженный оператор '+', который возвращает новое множество – объединение двух множеств
- Перегруженный оператор '*', который возвращает новое множество – пересечение двух множеств
- Перегруженный оператор '/', который возвращает новое множество – симметричную разность двух множеств

Вариант 4. (2 человека)

Создать класс `Polynom` – многочлен с рациональными коэффициентами

Коэффициенты многочлена хранятся в односвязном списке.

Создать конструкторы, перегрузить операции сложения, вычитания, умножения, операцию / использовать для отыскания частного от деления многочленом, % - для отыскания частного от деления многочленов

Создать методы:

- `evaluate` (отыскания значения по схеме Горнера)
- `derivative` – производная
- `primitive` – первообразная
- `newton` – отыскание корня многочлена по методу Ньютона

Вариант 5. Многоугольник (3 человека)

Определить класс `Point` с компонентами `double x`, `double y`. Создать метод `double distanceTo(const Point&)`, определяющий расстояние до другой точки.

Определить класс `Polygon` с полем – массивом вершин.

- Создать конструктор `Polygon(vector<Point>)`, в котором происходит проверка, что вершины образуют ломаную линию **без самопересечений**.

Создать методы:

- Площадь многоугольника
- Периметр многоугольника
- Для заданной точки на плоскости определить, принадлежит ли она многоугольнику

Определить, является ли многоугольник выпуклым

- *Изобразить его на плоскости

Вариант 6. Очередь с приоритетом на основе двоичного дерева поиска (класс-шаблон) (2 человека)

Создать класс `Node<T>` – узел дерева с полями `T data`, `Node *left`, `Node *right` с конструкторами

Создать двоичное дерево поиска `class BSTree` с полем `Node *root`

Создать методы

- Enqueue – добавить элемент в очередь
- IsEmpty – проверка на пустоту
- Dequeue – извлекает из очереди наибольший элемент и возвращает его в качестве результата

Вариант 7 (2 человека) Длинное целое число

Класс BigInteger содержит единственное поле – строку, состоящую из цифр

Перегрузить все арифметические операции и операции сравнения.

Вариант 8 (1 человек) Игра в крестики-нолики. Проект предусматривает создание игры в крестики-нолики, таким образом, что играть могут как два пользователя, так и человек с компьютером.

Вариант 9 (1 человек) Поиск выхода из лабиринта. Лабиринт задаётся при помощи текстового файла.

Вариант 10 (3 человека) Собственная реализация хеш-таблицы. Задача подразумевает реализацию хеш-таблицы, а также двоичного дерева поиска с замерами времени работы.