

Выражения

Оператор присваивания

Оператор присваивания в **Julia** имеет вид `=`.

Пример. Чтобы присвоить переменной `a` значение 1, нужно выполнить следующий код:

```
[ ]: a = 1
```

Можно с помощью цепочки равенств присвоить значение 2 сразу двум переменным `a` и `b`:

```
[ ]: a = b = 2
```

Арифметические операторы

- `+x` – унарный плюс (операция тождественности);
- `-x` – унарный минус (изменение знака `x` на противоположный);
- `x + y` – сложение;
- `x - y` – вычитание;
- `x * y` – умножение;
- `x / y` – деление;
- `x ÷ y` – целочисленное деление (с округлением до целого числа);
- `x \ y` – деление с инверсией (эквивалентно `y / x`);
- `x ^ y` – возведение в степень (`x` в степени `y`);
- `x % y` – остаток от деления `x` на `y`;
- `sqrt(x)` – квадратный корень из `x`.

Приоритет действий стандартный: сначала выполняются унарные операции, затем возведение в степень, затем `*`, `/`, `÷`, `\`, `%` и, наконец, сложение и вычитание.

Помещение числового множителя непосредственно перед переменной или скобками, например `2x` или `2(x+y)`, рассматривается как умножение, причем с большим приоритетом, чем у других двоичных операций.

Операторы, выполняемые раньше других близлежащих операторов, отделяются меньшим расстоянием. Например, запись `-x + 2` означает, что сначала выполняется инверсия `x`, а затем к результату прибавляется число 2.

Несколько простых примеров использования арифметических операторов:

```
[ ]: 543.6 + 987.6 + 321.2
```

```
[ ]: 1 - 2 + 3 - 4 + 5
```

```
[ ]: 3 * 2 / 12
```

```
[ ]: 100 ÷ 17
```

[]: 12 \ 3

[]: pi^3

[]: 25 % 4

[]: sqrt(1000)

⇒Задание 1

Для переменных $a = 12.4$ и $b = 71.3$ выполните сложение, вычитание, умножение, деление a на b (обычное, целочисленное и с инверсией) и возведение a в степень b .

[]:

Решение

[]: $a = 12.4$
 $b = 71.3$
 $a + b$

[]: $a - b$

[]: $a * b$

[]: a / b

[]: $a \div b$

[]: $a \setminus b$

[]: a^b

Если необходимо изменить порядок действий, то используются круглые скобки $()$. В математическом выражении может быть сколько угодно вложенных друг в друга пар круглых скобок.

Пример. Вычислим значение выражения $(3, 1 + 5, 2 \cdot 9, 3)^{1 + \frac{4}{7}}$. Для этого и основание, и показатель степени нужно взять в скобки:

[]: $(3.1+5.2*9.3)^(1+4/7)$

⇒ Задание 2

Вычислите значение выражения $(5\pi^2 - \sqrt{3})^{\frac{7}{9}}$.

[]:

Решение

[]:

Составные выражения

Иногда бывает удобно использовать выражение, в котором несколько подвыражений вычисляются по порядку и которое возвращает результат последнего подвыражения. Для этого в **Julia** есть две конструкции: блоки `begin - end` и цепочки через `;`. Значением обеих конструкций составных выражений является результат последнего подвыражения.

Вот пример блока `begin - end`:

```
[ ]: z = begin
        x = 5
        y = 10
        x * y
      end
```

Так как эти выражения достаточно простые, их можно легко записать в одну строку, и здесь будет удобен синтаксис цепочки через `;`:

```
[ ]: z = (x = 5; y = 10; x * y)
```

Такой синтаксис особенно полезен для сжатых однострочных определений функций.

Обычно блоки `begin - end` многострочные, а цепочки через `;` - однострочные, но это не строгое требование:

```
[ ]: z = begin x = 5; y = 10; x * y end
```

```
[ ]: z = (x = 5;
        y = 10;
        x * y)
```

Логические операторы

Для типа `Bool` поддерживаются следующие логические операторы: `!x` - отрицание (НЕ). Изменяет `true` на `false` и наоборот; `x && y` - логическое умножение (конъюнкция, И); `x || y` - логическое сложение (дизъюнкция, ИЛИ).

`Bool` предоставляет собой целочисленный тип, и для него также определяются все арифметические операторы и операторы сравнения.

⇒ Задание 3

Задайте две логические переменные $A = \text{true}$ и $B = \text{false}$. Выполните для переменных A и B отрицание, логическое умножение и логическое сложение.

[]:

Решение

[]:

```
A = true
B = false
!A
```

[]:

[]:

[]:

Битовые операторы

Для всех примитивных целочисленных типов поддерживаются следующие **битовые операторы**:

- $\sim x$ – битовое НЕ;
- $x \ \& \ y$ – битовое И;
- $x \ | \ y$ – битовое ИЛИ;
- $\text{xor}(x, y)$ или $x \ \oplus \ y$ – битовое исключающее ИЛИ;
- $x \ \bar{\wedge} \ y$ – битовое И НЕ;
- $x \ \boxplus \ y$ – битовое ИЛИ НЕ;
- $x \ \gg \ y$ – логический сдвиг вправо;
- $x \ \>> \ y$ – арифметический сдвиг вправо;
- $x \ \ll \ y$ – логический/арифметический сдвиг влево.

Примеры использования битовых операторов:

[]:

[]:

[]:

[]:

[]:

[]:

[]:

⇒ Задание 4

Над числами 78 и 61 выполните следующие битовые операции: битовое НЕ, битовое И, битовое ИЛИ, битовое исключающее ИЛИ, битовое И НЕ, битовое ИЛИ НЕ.

[]:

Решение

[]:

[]:

[]:

[]:

[]:

[]:

[]:

Все двоичные арифметические и битовые операторы имеют **версию с присваиванием**, которая передает результат операнду, стоящему слева. Для использования версии двоичного оператора с присваиванием необходимо сразу после оператора указать знак =. Оператор с присваиванием переопределяет значение переменной в левой части. Например, запись $x += 3$ эквивалентна записи $x = x + 3$.

Пример. Сначала присвоим переменной x значение 1, затем прибавим к нему 3 и результат сохраним в той же переменной x .

[]:

Все версии двоичных арифметических и битовых операторов с присваиванием:

$+=$ $-=$ $*=$ $/=$ $\backslash=$ $\div=$ $\%=$ $\wedge=$ $\&=$ $|=$ $\square=$ $\ggg=$ $\gg=$ $\ll=$

Векторные операторы с точкой

Для каждой двоичной операции (+, -, *, /, ^ и т.д.), имеется соответствующая операция с точкой, т.е. .+, .-, .*, ./, .^ и т.д. В этом случае операции выполняются поэлементно для каждого значения массива. Например, операция $[1, 2, 3] \wedge 3$ не определена, т.к. не существует стандартной математической операции возведения в куб для неквадратного массива. Однако определена операция

```
[ ]: [1, 2, 3] .^ 3
```

Эта операция поэлементно вычисляет векторный результат $[1^3, 2^3, 3^3]$.

Операции с точкой позволяют сочетать массивы со скалярными значениями, сочетать друг с другом массивы одинакового размера и даже массивы разных размеров (например, сочетать горизонтальные и вертикальные векторы, создавая матрицу).

При сочетании точечных операторов с числовыми выражениями может возникнуть неоднозначность. Например, что означает $1.+x$? Это может быть $1. + x$ или $1 .+ x$. Поэтому такой синтаксис не разрешен; в таких случаях нужно ставить вокруг оператора пробелы.

⇒Задание 5

Задайте массив $x = [5 \ 3 \ 8 \ 7 \ 2]$. Вычислите массив y по формуле $y = (x^2 + 3x + 1)^5$.

```
[ ]:
```

Подсказка Перед операторами сложения, умножения и возведения в степень нужно ставить точку: $., .* , .^$.

Решение

```
[ ]: x = [5 3 8 7 2]
     y = (x .^ 2 .+ 3 .* x .+ 1) .^ 5
```

Операторы сравнения

Для всех примитивных числовых типов определены следующие операции сравнения:

- $==$ – равенство;
- $!=, \neq$ – неравенство;
- $<$ – меньше;
- $<=, \leq$ – меньше или равно;
- $>$ – больше;
- $>=, \geq$ – больше или равно.

Результат выполнения этих операций имеет логический тип (`true` или `false`).

Несколько простых примеров использования операторов сравнения:

```
[ ]: 5 == 5
```

```
[ ]: 1 == 0
```

```
[ ]: 1 != 2
```

[]:

[]:

[]:

[]:

⇒Задание 6

Вычислите значения логических выражений:

а) $\frac{12}{35} > \frac{13}{37}$

б) $\frac{324}{85} < 3,8$

в) $624 \cdot 379 = 236496$

[]:

Решение

[]:

[]:

[]:

Цепочки сравнений

В отличие от большинства языков, в **Julia** возможны произвольные цепочки сравнений.

Например:

[]:

Результат будет равен true, если результат всех сравнений в этой цепочке – истина, и false – в противном случае.

Тест для получения сертификата

[Пройти тест по теме **Выражения**.](#)