

Задание 2-1. Указание роли в промпте

Теория

Роль в промптах играет ключевое значение, так как она задает контекст и направление для генерации текста. В зависимости от того, какую роль вы задаете (например, "эксперт", "учитель", "помощник", "историк", "программист" и т.д.), модель будет адаптировать свои ответы, чтобы соответствовать ожидаемому стилю, тону и глубине информации.

Основные значения роли в промптах:

1. Контекст и специализация:

- Роль помогает модели понять, в каком контексте она должна отвечать. Например, если вы задаете роль "врач", модель будет стараться давать ответы, соответствующие медицинской тематике.
- Это особенно полезно, когда нужно получить ответ от "эксперта" в определенной области.

2. Стил ь и тон:

- Роль влияет на то, как модель формулирует ответ. Например, роль "учитель" подразумевает более объяснительный и доступный тон, а роль "научный сотрудник" — более формальный и технический.

3. Глубина информации:

- В зависимости от роли модель может предоставлять более поверхностные или глубокие ответы. Например, роль "студент" может привести к более простым объяснениям, а роль "профессор" — к более детальным и сложным.

4. Целевая аудитория:

- Роль может указывать, для кого предназначен ответ. Например, если роль — "родитель, объясняющий ребенку", ответ будет простым и понятным для детей.

5. Креативность или точность:

- Роль может влиять на баланс между креативностью и точностью. Например, роль "писатель" может подтолкнуть модель к более творческим ответам, а роль "инженер" — к более точным и структурированным.

Примеры:

- **Роль: "Историк":**
 - Промпт: "Расскажи о причинах Второй мировой войны."

- Ответ будет содержать исторические факты, даты и анализ событий.
- **Роль: "Учитель":**
 - Промпт: "Объясни, что такое фотосинтез."
 - Ответ будет простым и понятным, с примерами, подходящими для школьников.
- **Роль: "Программист":**
 - Промпт: "Как оптимизировать код на Python?"
 - Ответ будет техническим, с примерами кода и рекомендациями по оптимизации.

Задания 2-1, использующие роли

Выполните некоторые из них.

1. **Выступи в роли писателя** — Напиши короткий рассказ о путешествии во времени.
2. **Будь учителем** — Объясни, как работает фотосинтез, используя простые и понятные слова.
3. **Сыграй роль психолога** — Помоги разобраться в причинах стресса и предложи способы его снижения.
4. **Представь себя шеф-поваром** — Дай рецепт быстрого и вкусного ужина на двоих.
5. **Будь историком** — Расскажи о ключевых событиях Второй мировой войны.
6. **Используй навыки маркетолога** — Придумай слоган для нового бренда кофе.
7. **Выступи в роли программиста** — Напиши код на Python для сортировки списка чисел.
8. **Сыграй роль переводчика** — Переведи этот текст с английского на русский.
9. **Будь астрологом** — Составь гороскоп для Овна на следующую неделю.
10. **Представь себя дизайнером** — предложи идеи для логотипа компании, занимающейся экологией.
11. **Используй опыт финансового консультанта** — Посоветуй, как лучше распределить бюджет на месяц.
12. **Будь врачом** — Объясни, какие симптомы могут указывать на грипп.
13. **Выступи в роли музыканта** — Напиши текст песни о любви и расставании.
14. **Сыграй роль спортивного тренера** — Составь план тренировок для начинающих бегунов.
15. **Будь юристом** — Объясни, какие права есть у арендатора жилья.
16. **Представь себя путешественником** — Посоветуй, что посмотреть в Париже за три дня.
17. **Используй знания биолога** — Расскажи о процессе деления клетки.

Задание 2-2. Генерация идей. Степень креативности (температура промпта)

Здесь всё достаточно просто. Надо попросить ИИ сгенерировать идеи на какую-нибудь тему или в какой-то области.

Можно явно указать, насколько **креативными** должны быть идеи. При низкой креативности ИИ выбирает наиболее вероятные в данном контексте идеи. При высоком уровне креативности ИИ выбирает неожиданные и оригинальные идеи, не являющиеся самыми вероятными.

Задания из "обычной" жизни

1. Придумайте 10 идей для стартапов в области экологически чистых технологий.
2. Предложите 3 идеи для семейного вечера, который запомнится всем.
3. Придумайте 5 способов мотивировать себя заниматься спортом каждый день.
4. Я - Илон Маск. Придумай, как заработать больше денег. Предложи 5 идей.
5. Я - бездомный в Париже. Придумай, как заработать больше денег. Предложи 5 идей.
Сравните идеи двух последних способов, отличающиеся ролями :)

Задания из юридической практики

1. Придумайте 3 новых вида юридических услуг, которые могли бы быть востребованы в ближайшие 5 лет.
2. Предложите 5 идей, как сделать правовую помощь более доступной для малообеспеченных слоев населения.
3. Придумайте 3 интересных способа использования искусственного интеллекта в юридической практике.
4. Предложите 3 изменения в законодательство, которые могли бы улучшить жизнь граждан.
5. Предложите 5 идей, которые могли бы ускорить и упростить судебные процессы.
6. Придумайте 3 стратегии или законодательные инициативы, которые могли бы эффективно бороться с киберпреступностью.

Задание 2-3. Галлюцинации генеративного ИИ

Генеративный ИИ иногда ошибается, причем делает это уверенно и безапелляционно. Такие ошибки называются галлюцинациями. Не зная этой его особенности, галлюцинации ИИ легко пропустить.

Следует отметить, что ошибаются и люди. Но галлюцинации ИИ обычно трудно с чем-то спутать.

Пример 1.

Напиши текст, состоящий целиком из слов на одну букву

Пример 2.

Напиши текст, где в каждом слове одна буква повторяется ровно 2 раза. Выдели повторяющуюся букву.

Пример 3.

Напиши текст, состоящий только из пятибуквенных слов

Пример 4.

Кто автор песни Аргентина Ямайка 5 - 0?

Пример 5.

Кто является деканом юрфака ЮФУ?

Задания

Постарайтесь придумать несколько вопросов к ИИ, на которые он отвечает неправильно

Выводы

Какие выводы мы сделаем из того, что генеративный ИИ галлюцинирует?

Задание 2-4. Анализ текста

Дан текст

Экология и технологии: как спасти планету вместе

В современном мире экологические проблемы становятся все более острыми. Загрязнение воздуха, воды и почвы, вырубка лесов, исчезновение видов — все это требует немедленных действий. Однако, несмотря на масштабность проблем, каждый из нас может внести свой вклад в их решение. Более того, современные технологии предлагают новые возможности для борьбы за сохранение природы.

Одной из главных проблем является пластиковое загрязнение. Ежегодно в океаны попадает более 8 миллионов тонн пластика, что угрожает морским экосистемам. Однако такие проекты, как *The Ocean Cleanup*, показывают, что технологии могут помочь. Этот проект использует специальные барьеры для сбора пластика, что уже привело к значительному сокращению загрязнения в некоторых регионах.

Еще одним важным аспектом является энергетика. Традиционные источники энергии, такие как уголь и нефть, наносят огромный вред окружающей среде. Переход на возобновляемые источники, такие как солнечная и ветровая энергия, может значительно

снизить выбросы углекислого газа. Например, в Германии уже более 40% энергии производится из возобновляемых источников, что делает ее одним из лидеров в этой области.

Но технологии — это не единственное решение. Личная ответственность каждого человека также играет решающую роль. Простые действия, такие как сортировка мусора, экономия воды и использование общественного транспорта, могут значительно снизить нагрузку на окружающую среду. Например, если каждый человек в мире будет использовать многоразовую бутылку для воды, это сократит количество пластиковых отходов на миллионы тонн в год.

Однако для достижения реальных результатов необходимо объединение усилий. Государства, компании и обычные люди должны работать вместе. Только так мы сможем создать устойчивое будущее для следующих поколений. Как сказал известный эколог Джейн Гудолл: *"То, что вы делаете, имеет значение, и вам решать, каким будет это значение."*

Задание 1.

Выделите основную идею текста и сформулируйте ее в одном предложении.

Задание 2.

Выпишите 3-5 ключевых тезисов, которые автор использует для раскрытия основной идеи.

Задание 3.

Разделите текст на смысловые части (введение, основная часть, заключение) и кратко опишите, что содержится в каждой.

Задание 4.

Выделите аргументы, которые автор использует для подтверждения своей точки зрения. Оцените их убедительность.

Задание 5.

Определите тон текста (научный, художественный, публицистический) и объясните, как он влияет на восприятие.

Задание 6.

Определите, кому адресован текст (возраст, интересы, уровень знаний). Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Найдите в тексте примеры, которые автор использует для иллюстрации своих идей. Оцените их уместность.

Задание 8.

Определите, в каком контексте был написан текст (исторический, социальный, культурный). Как это влияет на его содержание?

Задание 9.

Найдите слабые места в аргументации автора. Что можно было бы добавить или изменить?

Задание 10.

Сформулируйте выводы, которые можно сделать на основе текста. Какие действия автор рекомендует?

Задание 11.

Напишите краткое резюме текста (не более 5 предложений), сохранив его основную идею и ключевые моменты.

Задание 12.

Составьте 3 вопроса к тексту, которые помогут глубже понять его содержание.

Задание 13 (творческое).

Напишите продолжение текста, развивая идеи автора.

Задание 2-5. Трансформация текста в списки и таблицы

Выберите несколько вариантов заданий

1. Текст → Маркированный список

Текст:

"Чтобы приготовить омлет, нужно взять 3 яйца, разбить их в миску, добавить соль и перец по вкусу, тщательно взбить вилкой. Затем разогреть сковороду, налить немного масла, вылить яичную смесь и жарить на среднем огне до готовности."

Задание: Преобразуйте текст в маркированный список с шагами приготовления омлета.

2. Текст → Нумерованный список

Текст:

"Для успешной сдачи экзамена необходимо: повторить все конспекты, выделить ключевые темы, прорешать пробные задания, выспаться перед экзаменом и не забыть взять с собой ручку и документы."

Задание: Преобразуйте текст в нумерованный список с рекомендациями.

3. Текст → Таблица (сравнение)

Текст:

"Кофе и чай — два популярных напитка. Кофе содержит больше кофеина, чем чай, и бодрит сильнее. Чай, особенно зеленый, богат антиоксидантами, которые полезны для здоровья. Кофе чаще пьют утром, а чай — в любое время суток."

Задание: Создайте таблицу, сравнивая кофе и чай по следующим параметрам: содержание кофеина, польза для здоровья, время употребления.

4. Текст → Иерархический список

Текст:

"В компании есть отдел маркетинга, который занимается рекламой и продвижением продукции. В отделе маркетинга работают менеджеры по рекламе, SMM-специалисты и копирайтеры. Также в компании есть отдел разработки, где трудятся программисты, тестировщики и дизайнеры."

Задание: Создайте иерархический список, отображающий структуру компании.

5. Текст → Таблица (плюсы и минусы)

Текст:

"Работа из дома имеет свои преимущества: гибкий график, экономия времени на дорогу. Однако есть и недостатки: сложности с самоорганизацией, отсутствие живого общения с коллегами."

Задание: Создайте таблицу с двумя колонками: "Плюсы" и "Минусы" работы из дома.

6. Текст → Список (перечень)

Текст:

"В магазине можно купить молоко, яблоки, помидоры, бананы, йогурт, огурцы, сыр, апельсины, картофель."

Задание: Преобразуйте текст в список с категориями: фрукты, овощи, молочные продукты.

7. Преобразование текста закона в таблицу

Текст:

"Согласно статье 15 Гражданского кодекса РФ, лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных убытков. Убытки включают реальный ущерб и упущенную выгоду. Реальный ущерб — это расходы, которые лицо произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права. Упущенная выгода — это неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено."

Задание:

Преобразуйте текст в таблицу, выделив Понятие, Определение понятия и Пример

8. Преобразование текста о наследстве в таблицу

Текст:

"Наследники первой очереди — это дети, супруг и родители умершего. Они имеют право на равные доли наследства. Наследники второй очереди — братья, сестры, дедушки и бабушки. Они получают наследство только при отсутствии наследников первой очереди."

Задание:

Преобразуйте текст в таблицу.

9. Преобразование текста о банкротстве в список этапов*

Текст:

"Процедура банкротства включает следующие этапы: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение. На этапе наблюдения анализируется финансовое состояние должника. На этапе конкурсного производства имущество должника продается для погашения долгов."

Задание:

Преобразуйте текст в список этапов банкротства.

10. Преобразование текста о штрафах в список

Текст:

"За нарушение правил дорожного движения водитель может быть оштрафован на сумму от 500 до 5000 рублей. За превышение скорости штраф составляет от 1000 до 5000

рублей в зависимости от степени превышения. За управление транспортным средством в состоянии опьянения штраф составляет 30 000 рублей с лишением прав на срок до 2 лет."

Задание:

Преобразуйте текст в список нарушений и соответствующих штрафов.

Промежуточный итог. Элементы промпта

Цель	Я хочу приготовить блюда для вечеринки с друзьями
+	
Задача	Посоветуй меню с рецептами на 5 человек
+	
Контекст и детали	Обязательно учти, что у одного человека аллергия на креветки. Время на приготовление не должно превысить 4 часа
+	
Роль	Представь, что ты кулинарный блоггер, который рассказывает как готовить дома простые и низкокалорийные блюда
+	
Лимиты	Предложи от 4 до 6 блюд

Задание 2-6. Создание диалога на юридическую тему с целью анализа студентами

- В каждом задании требуется, чтобы ИИ сгенерировал диалог на юридическую тематику.
- Подумайте, как это можно использовать для обучения студентов-юристов.
- Выберите один вариант задания.

1. Адвокат и клиент

Персонажи:

- **Адвокат:** Опытный юрист, специализирующийся на гражданских делах.

- **Клиент:** Молодой человек, который попал в спор с арендодателем из-за повреждения имущества.

Контекст:

Клиент пришел на консультацию к адвокату, чтобы узнать, как защитить свои права в споре с арендодателем. Арендодатель требует возместить ущерб за повреждение мебели, но клиент утверждает, что мебель уже была в плохом состоянии.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором адвокат объясняет клиенту его права, возможные действия и стратегию защиты.

2. Судья и прокурор

Персонажи:

- **Судья:** Строгий, но справедливый судья.
- **Прокурор:** Уверенный в себе представитель обвинения.

Контекст:

Прокурор пытается убедить судью в необходимости строгого наказания для подсудимого, обвиняемого в мошенничестве. Судья задает вопросы о доказательствах и смягчающих обстоятельствах.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором прокурор аргументирует свою позицию, а судья задает уточняющие вопросы.

3. Юрист и свидетель

Персонажи:

- **Юрист:** Адвокат, представляющий интересы ответчика.
- **Свидетель:** Человек, который видел, как произошло ДТП.

Контекст:

Юрист допрашивает свидетеля в суде, чтобы выяснить детали аварии. Свидетель нервничает и путается в показаниях.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором юрист задает вопросы свидетелю, чтобы прояснить ситуацию, а свидетель пытается вспомнить детали.

4. Нотариус и клиент

Персонажи:

- **Нотариус:** Профессионал, который помогает оформлять документы.

- **Клиент:** Пожилой человек, который хочет составить завещание.

Контекст:

Клиент пришел к нотариусу, чтобы оформить завещание, но не знает, как правильно распределить имущество между наследниками.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором нотариус объясняет клиенту, как правильно составить завещание, и задает уточняющие вопросы.

5. Юрисконсульт и сотрудник компании

Персонажи:

- **Юрисконсульт:** Юрист, работающий в компании.
- **Сотрудник:** Менеджер, который подписал договор с нарушением процедуры.

Контекст:

Сотрудник компании подписал договор с контрагентом, не согласовав его с юридическим отделом. Теперь возникли проблемы с исполнением договора.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором юрисконсульт объясняет сотруднику, какие ошибки были допущены и как их исправить.

6. Полицейский и подозреваемый

Персонажи:

- **Полицейский:** Офицер полиции, который ведет допрос.
- **Подозреваемый:** Молодой человек, обвиняемый в краже.

Контекст:

Полицейский допрашивает подозреваемого, чтобы выяснить, был ли он причастен к краже в магазине. Подозреваемый отрицает свою вину.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором полицейский задает вопросы, а подозреваемый пытается доказать свою невиновность.

7. Юрист и работодатель

Персонажи:

- **Юрист:** Специалист по трудовому праву.
- **Работодатель:** Владелец компании, который хочет уволить сотрудника.

Контекст:

Работодатель хочет уволить сотрудника за нарушение трудовой дисциплины, но не

знает, как сделать это без риска судебного иска.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором юрист объясняет работодателю, как правильно оформить увольнение, чтобы избежать юридических проблем.

8. Медиатор и стороны конфликта

Персонажи:

- **Медиатор:** Независимый посредник, который помогает разрешить спор.
- **Сторона 1:** Представитель компании.
- **Сторона 2:** Потребитель, который подает жалобу на некачественный товар.

Контекст:

Медиатор пытается помочь сторонам найти компромисс в споре о возврате денег за некачественный товар.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором медиатор задает вопросы сторонам и предлагает возможные решения.

9. Юрист и иностранец

Персонажи:

- **Юрист:** Специалист по миграционному праву.
- **Иностранец:** Человек, который хочет получить вид на жительство.

Контекст:

Иностранец пришел на консультацию к юристу, чтобы узнать, как легально оформить вид на жительство в стране.

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором юрист объясняет иностранцу процедуру и необходимые документы.

10. Юрист и студент

Персонажи:

- **Юрист:** Преподаватель юридического факультета.
- **Студент:** Молодой человек, который хочет понять, как работает система защиты авторских прав.

Контекст:

Студент задает вопросы о том, как защитить свои права на созданное им произведение (например, книгу или музыку).

Задание:

Сгенерируйте диалог, в котором юрист объясняет студенту основы авторского права и дает практические советы.

Эти тексты помогут лучше понять, как взаимодействуют разные участники правовых процессов.

Задание 2-7. Написание короткого рассказа с использованием обязательных ключевых слов юридической тематики

- Сгенерируйте короткий рассказ (объемом 150–200 слов), используя следующие ключевые слова юридической тематики: **Суд, Адвокат, Истец, Ответчик, Доказательства, Приговор, Апелляция, Закон, Свидетель, Контракт.**
- Подумайте, как можно использовать сгенерированные рассказы при обучении студентов-юристов. Как вариант рассмотрите генерацию такого текста студентами с заданиями по сгенерированному ими тексту.
- Выберите один из вариантов задания.

1. Рассказ с диалогами

Требования:

- Включите в рассказ не менее **3 диалогов** между персонажами (например, адвокатом и клиентом, судьей и прокурором, истцом и ответчиком).
- Диалоги должны отражать юридическую тематику (обсуждение доказательств, условий контракта, стратегии защиты и т.д.).
- Используйте ключевые слова в диалогах.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором адвокат обсуждает с клиентом стратегию защиты в суде, а затем происходит диалог между судьей и прокурором.

2. Рассказ с неожиданной развязкой

Требования:

- Рассказ должен содержать **неожиданную развязку**, которая меняет восприятие сюжета.
- Используйте ключевые слова, чтобы подвести читателя к кульминации.

- Развязка должна быть логичной, но не очевидной.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором ответчик кажется виновным, но в конце выясняется, что истинный преступник — это свидетель.

3. Рассказ с описанием эмоций

Требования:

- Сделайте акцент на **эмоциях персонажей** (страх, гнев, надежда, разочарование и т.д.).
- Опишите, как персонажи чувствуют себя во время судебного процесса, подготовки к нему или после вынесения приговора.
- Используйте ключевые слова, чтобы подчеркнуть напряженность ситуации.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором истец испытывает сильный стресс из-за судебного разбирательства, а адвокат пытается его успокоить.

4. Рассказ с использованием юридических терминов

Требования:

- Включите в рассказ не менее **5 юридических терминов** (например, "иск", "досудебное урегулирование", "презумпция невиновности", "алиби", "экспертиза").
- Объясните значение терминов через контекст или диалоги.
- Используйте ключевые слова, чтобы связать термины с сюжетом.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором адвокат объясняет клиенту, что такое "презумпция невиновности" и как она может повлиять на исход дела.

5. Рассказ с моральной дилеммой

Требования:

- Включите в рассказ **моральную дилемму** (например, адвокат узнает, что его клиент действительно виновен, но должен защищать его по закону).
- Покажите, как персонажи решают эту дилемму.
- Используйте ключевые слова, чтобы подчеркнуть конфликт между законом и моралью.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором адвокат сталкивается с выбором: защищать виновного клиента или отказаться от дела, нарушив профессиональную этику.

6. Рассказ с элементами детектива

Требования:

- Добавьте в рассказ **элементы детектива** (расследование, поиск доказательств, анализ улик).
- Используйте ключевые слова, чтобы создать интригу.
- Рассказ должен содержать загадку, которая раскрывается в конце.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором адвокат и следователь вместе расследуют дело, чтобы найти настоящего преступника.

7. Рассказ с использованием разных точек зрения

Требования:

- Напишите рассказ, используя **разные точки зрения** (например, сначала от лица истца, затем от лица ответчика, а в конце — от лица судьи).
- Покажите, как каждый персонаж воспринимает ситуацию.
- Используйте ключевые слова, чтобы связать точки зрения в единый сюжет.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором показаны мысли и чувства истца, ответчика и судьи во время судебного процесса.

8. Рассказ с акцентом на процедурных деталях

Требования:

- Опишите **юридические процедуры** (подача иска, сбор доказательств, судебное заседание, вынесение приговора, апелляция).
- Используйте ключевые слова, чтобы показать, как работает система правосудия.
- Сделайте акцент на точности и реалистичности.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором подробно описывается процесс подготовки к суду, от подачи иска до вынесения приговора.

9. Рассказ с использованием символики

Требования:

- Включите в рассказ **символические элементы** (например, весы правосудия, разбитое зеркало как символ разрушенной репутации, часы как символ уходящего

времени).

- Используйте ключевые слова, чтобы подчеркнуть символику.
- Сделайте рассказ более глубоким и многозначным.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором весы правосудия становятся символом борьбы между справедливостью и законом.

10. Рассказ с акцентом на социальной проблеме

Требования:

- Затроньте в рассказе **социальную проблему** (например, коррупция, неравенство перед законом, защита прав меньшинств).
- Используйте ключевые слова, чтобы показать, как проблема влияет на персонажей.
- Предложите возможное решение или оставьте вопрос открытым.

Пример задания:

Сгенерируйте рассказ, в котором адвокат защищает человека, ставшего жертвой коррупции в судебной системе.

Задание 2-8. Формирование контекста и его сохранение

Данная техника промптинга базируется на понимании того, что Deepseek запоминает контекст каждой беседы и при следующем диалоге в данной беседе его учитывает.

Следует понимать, что контекст - не бесконечный - у DeepSeek он составляет порядка 32000 токенов (это части слов или короткие слова) или примерно 24000 слов. При этом в контекст попадают не только вопросы пользователя, но и ответы ИИ.

Что произойдет, если контекст переполнится? Тогда ИИ начнет забывать то, что было в контексте в начале. То же происходит с человеком.

Как сохранить в контексте самое важное?

Для каждого логически нового запроса начинайте новую беседу.

Напоминайте ИИ то важное, о чем вы беседовали, ссылаясь на предыдущие части беседы или копируя их части в вопрос.

Как перенести контекст в другую беседу?

Важно понимать, что контекст не переносится автоматически в другую беседу - ИИ начинает её "с чистого листа".

Следующая техника демонстрирует перенос контекста.

1. Задайте ИИ вопрос и в конце этого вопроса напишите фразу:
Задавай уточняющие вопросы если необходимо
2. ИИ не ответит на вопрос, а начнет задавать уточняющие вопросы. Ответьте на них по пунктам (можно отвечать не на все пункты) и в конце снова напишите вопрос
Задавай уточняющие вопросы если необходимо
3. Действуйте так пока с вашей точки зрения вы не обрисуете все детали
4. После этого напишите следующий промпт:
Теперь напиши всё, что ты запомнил в контексте, но на вопрос не отвечай
5. ИИ выдаст информацию - это и будет запомненный им контекст
6. Перенесите его целиком в новую беседу и попросите ответить на первоначальный вопрос
7. В новой беседе буюет в начале явно написан весь контекст и ничего лишнего

Пример запроса

Как провести олимпиаду?

Задавай уточняющие вопросы если необходимо

Ответ ИИ

Чтобы помочь вам организовать олимпиаду, мне нужно больше информации. Вот несколько уточняющих вопросов:

1. **Тип олимпиады:** Какая это олимпиада? (школьная, студенческая, предметная (математика, физика, информатика и т.д.), спортивная, творческая и т.п.)
2. **Целевая аудитория:** Кто будет участвовать? (школьники, студенты, взрослые, профессионалы?)
3. **Масштаб мероприятия:** Это локальное мероприятие (например, в рамках школы или вуза) или более масштабное (городское, региональное, международное)?
4. **Формат проведения:** Олимпиада будет проходить очно, онлайн или в смешанном формате?
5. **Цели и задачи:** Какие цели вы ставите перед олимпиадой? (выявление талантов, популяризация предмета, повышение мотивации участников и т.д.)
6. **Ресурсы:** Какие ресурсы у вас есть? (бюджет, помещение, оборудование, команда организаторов, партнеры)?
7. **Временные рамки:** Когда планируется проведение олимпиады? Есть ли у вас дедлайны?
8. **Правила и критерии оценки:** Есть ли у вас представление о том, как будут оцениваться участники? Нужна ли помощь в разработке заданий и критериев?

9. **Призы и награды:** Планируете ли вы вручать призы или сертификаты участникам?

Если да, то какие?

Ответы на эти вопросы помогут мне дать более точные рекомендации по организации олимпиады.

Наш ответ (для перехода к следующему пункту нажимайте Shift-Enter)

1. Олимпиада по программированию
2. Школьники
3. В рамках института - мехмата ЮФУ
4. Онлайн
5. Популяризация программирования
6. Бесплатно, есть тестирующая система и разработанные задания
7. Один день, два часа
8. Тестовая система и ручная проверка на плагиат
9. Сертификаты

Задавай уточняющие вопросы если необходимо

После нескольких итераций

Наш запрос в конце беседы

Сформируй контекст беседы, **на вопрос не отвечай**

Ответ ИИ

Контекст беседы:

1. **Тема:** Организация олимпиады по программированию для школьников в онлайн-формате.
2. **Целевая аудитория:** Школьники.
3. **Масштаб:** В рамках института (мехмат ЮФУ).
4. **Формат:** Онлайн, длительность — 2 часа.
5. **Цели:** Популяризация программирования.
6. **Ресурсы:**
 - Бесплатное участие.
 - Наличие тестирующей системы и разработанных заданий.
7. **Проверка:**
 - Автоматическая проверка через тестирующую систему.

- Ручная проверка на плагиат.

8. Награды: Сертификаты участникам.

Теперь копируем этот текст в буфер обмена, создаем новую беседу, вставляем указанный контекст в новую беседу и дописываем в конце фразу

Как провести олимпиаду?

Всё, ИИ отвечает только в необходимом контексте.

Задания по формированию контекста

Прошу не ругать за неточности - текст генерировал ИИ :)

- 1. Разработать программу курса по международному праву для студентов-юристов.**
(Необходимо уточнить: уровень подготовки студентов, длительность курса, акцент на теорию или практику, использование кейсов и т.д.)
- 2. Организовать мастер-класс по юридическому письму для начинающих юристов.**
(Требуется уточнить: формат мероприятия, длительность, целевая аудитория, примеры документов для разбора.)
- 3. Подготовить методичку по защите прав потребителей.**
(Нужно уточнить: для кого предназначена методичка (студенты, практикующие юристы, обычные граждане), объем, уровень детализации, примеры из практики.)
- 4. Провести тренинг по ведению переговоров в юридической практике.**
(Требуется уточнить: уровень участников, длительность тренинга, использование ролевых игр, фокус на конкретные области права.)
- 5. Создать тест для проверки знаний по уголовному праву.**
(Необходимо уточнить: уровень сложности, количество вопросов, формат (тесты с выбором ответа, открытые вопросы), охват тем.)
- 6. Разработать план проведения юридической консультации для малого бизнеса.**
(Требуется уточнить: длительность консультации, ключевые темы (налогообложение, трудовое право, договоры), формат (онлайн/оффлайн).)
- 7. Организовать дебаты на тему "Этика в юридической профессии".**
(Нужно уточнить: формат дебатов, участники (студенты, практикующие юристы), длительность, критерии оценки.)
- 8. Подготовить лекцию о новеллах в гражданском законодательстве.**
(Требуется уточнить: аудитория (студенты, практикующие юристы), длительность лекции, использование примеров из судебной практики.)
- 9. Создать кейс-стади (case study) по разрешению трудовых споров.**
(Необходимо уточнить: уровень сложности кейса, целевая аудитория, использование реальных примеров, формат решения (индивидуально/в группах).)

10. **Разработать программу повышения квалификации для юристов по теме "Цифровое право".**

(Требуется уточнить: длительность программы, формат (онлайн/оффлайн), акцент на теорию или практику, использование современных технологий.)

Как создавать хорошие промпты

Наши два занятия по промптингу - это лишь введение и основные понятия
Существует множество информации в сети, как создавать промпты
Здесь я попытался собрать несколько удачных

Automat Framework - структура промпта

<https://telegra.ph/AUTOMAT-Framework-CHATGPT-01-02?ysclid=m8fnpaxcnu114602935>

База промптов из разных областей

<https://www.thepromptindex.com/>

Гайд по промптингу от Яндекса

<https://education.yandex.ru/handbook/prompting>